



“



**T.C.**  
**BATMAN VALİLİĞİ**  
**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**EĞİTİM KURUMLARI**  
**BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ**

**OKUL BAŞARI ENDEKSİ**

**YÖNERGESİ**

**BATMAN**  
**EYLÜL-2023**

Valilik Makamının 31.05.2022 tarih ve 50773054 sayılı oluruyla uygulanan “Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi ile Okul Başarı Endeksi Yönergesi”kapsamında yer alan kriterlerde güncelleme yapmak amacıyla Valilik Makamının 24 Ağustos 2023 tarih ve 8191364 sayılı oluruyla 5-6 Eylül 2023 tarihlerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü C Blok Ölçme Değerlendirme Merkezi toplantı salonunda gerçekleştirilen Çalıştayda güncellenen kriterler aşağıya sunulmuştur.

**T.C.**  
**BATMAN VALİLİĞİ**  
**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**  
**EĞİTİM KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ**  
**OKUL BAŞARI ENDEKSİ YÖNERGESİ**  
**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

**Amaç**

**Madde: 1-**

Bu Yönergenin amacı;

- a. Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi eğitim kurumlarının iç değerlendirmesini yapmasını sağlamak,
- b. 20. Millî Eğitim Şurası tavsiye kararları doğrultusunda yerelde iyileştirici ve geliştirici çalışmalar yapmak,
- c. Okullar arasındaki farkları en aza indirip eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- d. Öğrencilerin bilgi ve potansiyelini geliştirip topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak,
- e. Öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek için kitap ve kütüphane farkındalığı yaratmak,
- f. Proje tabanlı çalışma, araştırma ve inceleme kültürü oluşturmak,
- g. Kaynaklarda tasarruf, geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili bilinç düzeyini artırmak,
- h. Özel eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- i. Kültürel, sanatsal, bilimsel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak,
- j. Öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul iletişimini güçlendirmek,
- k. Psiko-sosyal destek çalışmaları yapmak
- l. Okulların performanslarını sayısal veriler ile görebilmek,
- m. Bakanlık ve il düzeyinde gerçekleşmesi gereken hedeflere okulları yönlendirmek,
- n. Okulun geliştirmeye açık alanlarını il/ilçe düzeyinde görebilmek,
- o. Okulların yaptıkları bütün çalışmalarda veriye ve belgeye dayalı olarak çalışmalarını sağlamak,
- p. Bir sonraki eğitim öğretim yılında okulların eksikliklerini tamamlamaya yönelik çalışmasını sağlamak,
- q. Okul Gelişim Modeli çerçevesinde Okul Profili Değerlendirme yaklaşımına veri sağlamak,
- r. Öğrenim ve öğretimi daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans hedeflemesine dayalı bir eğitim ve öğrenme sürecini hayata geçirmek,
- s. İl/ilçe/okul düzeyinde veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde karar verme süreçlerini aktif olarak yürütebilmek,
- t. Okul Profili Değerlendirme yaklaşımı ve Okul Başarı Endeksi kriterlerine göre Okul Gelişim

Planları'nın gerçekleşmesi kapsamında değerlendirme yapmak,

- u. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak,
- v. Okul gelişimine yönelik rehberlik bileşenini il ve ilçe düzeyinde yapılandırmak,
- w. Okul Başarı Endeksi kriterlerine göre hedeflenen başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulamak, eğitimsel ve yönetsel gerekli önlemleri almaktır.

## **Kapsam**

### **Madde: 2-**

Bu yönerge, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi eğitim kurumlarında yürütülen eğitim – öğretim faaliyetleri ilişkin esas ve usulleri kapsar.

## **Dayanak**

### **Madde: 3-**

Bu yönerge Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5442 İl İdaresi Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan (Değişik:RG-19/07/2020-31190) Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, 29072 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan (Değişik:RG-10/7/2021-30827) Millî Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, 29118 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (Değişik:RG-02/9/2020-31232) ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Madde: 122 (Değişik:RG-25/02/2011-27857) hükümlerine istinaden Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2021-2023 Stratejik Planı'nın, ve MEB 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan amaçlar ve 20. Eğitim Şurası Tavsiye Kararları esas alınarak hazırlanmıştır.

## **Tanımlar**

### **Madde: 4 –**

Bu yönergede adı geçen:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| Valilik                        | : Batman Valiliğini,   |
| İlçe Kaymakamlığı              | : Batman İli 5 İlçe Kaymakamlığını,  |
| Millî Eğitim Müdürlüğü         | : Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,  |
| İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri | : Batman İli 5 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,  |
| Yönetici                       | : Eğitim Kurumu müdür- müdür yardımcıları ve müdür yardımcılarını,   |
| Öğretmen                       | : Resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri,  |
| Yönerge                        | : Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitim Kurumları Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks Yönergesini, |
- Eğitim kurumu ve Kurumlar: Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde bulunan tüm resmî/özel eğitim kurumlarını,
- Değerlendirme Komisyonu: İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, iki İlçe Millî Eğitim Müdürü, iki Şube Müdüründen müteşekkil komisyonu ifade eder.
- Danışma Komisyonu : İl MEM Müdür Yardımcısı/Eğitim Müfettişleri Başkanı Başkanlığında birer şube müdürü, anaokulu müdürü, ilköğretim müdürü, ortaokul müdürü, lise müdürü meslek lisesi ve imam hatip lisesi müdüründen müteşekkil komisyonu ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Temel İlkeler

#### Madde: 5-

Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks süreci aşağıdaki ilkeler çerçevesinde yürütülür.

- a. Yönerge hükümleri Valilik (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) ve İlçe Kaymaklıkları (İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri) tarafından yerine getirilir.
- b. Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks sürecinde; güvenilirlik, geçerlik, ölçülebilirlik, şeffaflık, objektiflik, genellik, fırsat eşitliği ve sürdürülebilirlik esastır.
- c. Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeksi:
  1. Eğitim kurumundaki yönetici ve öğretmenlere eğitim-öğretim sürecinde gelişme sağlayan çalışma ve uygulamalar yapma bilinci kazandırmaya,
  2. Yönetici ve öğretmenlerin bireysel becerilerini ve takım çalışmalarını ön plana çıkararak örnek olmalarını sağlamaya,
  3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde; sürekli geliştirme ve iyileştirmeye, verimliliği artırmaya, gelişim sağlayan uygulamaları yaygınlaştırmaya, desteklenmesi gereken alanları ön plana çıkararak eğitime katkı yapacak çalışmalara imkân sağlamasına yöneliktir.
    - d. Kriterler, okullar arasındaki farkları azaltmayı esas alarak, yönetici ve öğretmenlerin eğitim kurumunun gelişmesine katkı sağlayacak sonuçlar üretmesine yöneliktir.
    - e. Kriterlerin belirlenmesinde; eğitim öğretimi geliştirmesi, başarıyı artırıcı faaliyetlere katkı sağlaması ve çalışanları teşvik edici olması esas alınmıştır.
    - f. Kriterlerde yapılacak ekleme, çıkarma ve değişiklikler Danışma Komisyonunca yapılır.

### Değerlendirme Komisyonunun Oluşturulması

#### Madde: 6-

- a. Komisyon, İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, iki İlçe Millî Eğitim Müdürü, iki Müdür Yardımcısı/Şube Müdüründen oluşur.
- b. Değerlendirme Komisyonuna seçilen üyeler bir yıl süreyle görev yapar.
- c. Değerlendirme Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcında İl Millî Eğitim Müdürlüğüne oluşturulur.
- d. Değerlendirme yapılan eğitim öğretim yılı içerisinde komisyon üyeleri arasında yapılan her türlü değişiklik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

### Danışma Komisyonunun Oluşturulması

#### Madde: 7-

- a. Komisyon, İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, Eğitim Müfettişleri Başkanı, birer şube müdürü, anaokulu müdürü, ilkokul müdürü, ortaokul müdürü, lise müdürü, meslek lisesi ve imam hatip lisesi müdüründen oluşur.
- b. Danışma Komisyonuna seçilen üyeler bir yıl süreyle görev yapar.
- c. Danışma Komisyonu her eğitim öğretim yılı başlangıcında İl Millî Eğitim Müdürlüğüne oluşturulur.
- d. Değerlendirme yapılan eğitim öğretim yılı içerisinde komisyon üyeleri arasında yapılan her türlü değişiklik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

(okullarda Ebap komisyonu/Okul müdürü tarafından oluşturulan komisyonda 5 öğretmen bulunur.Söz konusu komisyon aylık olarak toplanır ve toplantı sonucunda ulaşılmış verileri ve değerlendirme raporlarını

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Değerlendirme Süreci

#### Madde: 8-

- Bu yönergeye dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları 2022-2023 eğitim-öğretim yılından başlayıp takip eden yıllarda devam edecektir.
- Eğitim kurumu müdürlükleri değerlendirme yapılan eğitim-öğretim yılı için aşağıdaki takvim doğrultusunda hazırlıklarını yapacaklardır.

ENDEKS DÖNEMLERİ	DEĞERLENDİRMENİN YAPILACAĞI AY	SONUÇ
1. Endeks Dönemi	15 Eylül – 1 Ocak Aralığı	Ocak
2. Endeks Dönemi	15 Şubat – 1 Haziran Aralığı	Haziran

- Eğitim kurumu müdürleri, kendi okuluna ait belgelerini ve kriterlerle ilgili onaylı eğitim kurumu istatistikî bilgilerini hazırlar. Bu istatistikî bilgileri sisteme düzenli olarak işler.
- Okul Başarı Endeksi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilen Okul Başarı Endeksi çalışması ile ilgili okullarda bir klasör oluşturulması, bu klasörün içinde de her soru başlığı için ayrı bir dosya tutularak yapılan çalışmalar ile ilgili evrakların bu dosyalar içinde arşivlenmesi gerekmektedir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Görev ve Sorumluluklar

#### Eğitim Kurumu Müdürünün Görevleri

#### Madde: 9-

- Valilik Makamınının Onayı ile uygulamaya konulan Yönerge ve “*Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Başarı Endeksi Yönergesi Kriterleri*”ni kurumdaki bütün yönetici ve öğretmenlere düzenlenecek bir kurul toplantısı ile ilan etmek,
- Bu süreçte yönetici ve öğretmenlere her türlü rehberlik, danışmanlık hizmetlerini vermek,
- Okul Başarı Endeksi Formu çalışması ile ilgili okulunda bir klasör oluşturmak; bu klasörün içinde de her soru başlığı için ayrı bir dosya tutmak, yapılan çalışmalar ile ilgili evrakların bu dosyalar içinde arşivlenmesini sağlamak ve bu istatistikî bilgileri sisteme düzenli olarak işlemek,
- Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Başarı Endeksi Yönergesi Kriterleri Madde-5’te belirtilen ilkeler doğrultusunda hareket etmek,

- e. Değerlendirme Komisyonunun belirlediği sonuçları, ilgililere duyurma, yeterli görülmeyen alanlarla ilgili gelişim planı hazırlama, bu plan doğrultusunda çalışmalarını koordine etmek,
- f. Eğitim kurumu müdürü, kurumunu belirlenen hedeflere ulaştırmada, kurumun kendi okul türleri arasında Okul Başarı Endeksi sıralamasına göre düşüş göstermesinden birinci derecede sorumludur.
- g. Okul müdürlerinin EBAP'ta aktif olarak katılım gösteren öğretmenler hakkında teklif ve görüşleri dikkate alınır.

### **İl/İlçe Millî Eğitim Müdürünün Görevleri**

#### **Madde: 10-**

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürleri, değerlendirme sürecinin sorumlusu ve başkanıdır.

Bunun yanında;

- a. Okul Başarı Endeksi Yönergesi sürecini yönetmek,
- b. Değerlendirme komisyonunu kurmak, görevlendirmesini ve planlamasını yapmak, bu süreçte eğitim kurumu müdürlerine her türlü rehberlik, danışmanlık hizmetlerini vermek,

### **Değerlendirme Komisyonunun Görevleri**

#### **Madde: 11-**

Değerlendirme Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcı olan Eylül ayı içerisinde Valilik Makamının oluru ile İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında aşağıdaki iş ve işlemleri yürütür.

- a. Seçildiği eğitim-öğretim yılı için okul tanım formlarını yönergede belirtilen takvim (Madde- 8) ve kriterler çerçevesinde incelemek, yürütmek ve değerlendirme formu oluşturmak,
- b. Değerlendirme esnasında tereddüt edilen hususları karara bağlamak.
- c. Değerlendirme komisyonu, sistem üzerinden okullardan gelen verileri analiz eder.

### **Danışma Komisyonunun Görevleri**

#### **Madde: 12-**

Danışma Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcı olan Eylül ayı içerisinde Valilik Makamının oluru ile İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında aşağıdaki iş ve işlemleri yürütür.

- a. Seçildiği eğitim-öğretim yılı için okul tanım formlarını yönergede belirtilen takvim (Madde- 8) ve kriterler çerçevesinde incelemek, eklenebilecek ya da çıkarılması gereken maddeleri tespit etmek, puanlama kriterlerini gözden geçirmek,
- b. Eğitim-öğretim yılı sonunda bir önceki yılın kazanımlarına göre yönergeyi incelemek, eğitim kurumlarından ve yönetici/öğretmenlerden yönergenin uygulanması esnası ile ilgili öneri almak ve önerilerin değerlendirilmesi için sürecin sonunda önerileri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göndermek, hangi önerilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderileceğini komisyon kararı ile belirlemek.
- c. Değerlendirme Kurulu tarafından gelişim formu gönderilen okullara ait yönetsel ve eğitimsel öneriler sunmak.

### **İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görevleri**

#### **Madde: 13-**

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesinden sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında kurulacak bir komisyon vasıtasıyla yönergenin uygulanmasını takip eder. Tereddüte düşülen konularda görüş verir. Mevcut hükümlerdeki değişiklik teklifleri ile eklenmesi gereken hususlar konusunda ilçelerden yılda bir defa gelen teklifleri değerlendirip gerekli düzenlemeleri yaparak ilçe kaymakamlıklarına bildirir. İlçe Millî eğitim Müdürlüklerinin görüşlerini de almak suretiyle yönergenin uygulamada fayda sağlamadığı kanaatinin hâsıl olması halinde, yürürlükten kaldırılmasını Valilik Makamına teklif eder.



## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Endeks Kriterlerinin Düzenlenmesi, Yürürlük ve Yürütme

#### Endeks Kriterlerinin Düzenlenmesi

##### Madde: 14-

Her yıl, bir önceki yılın endeks yönergesi incelenerek kriterlere ilaveler yapılabilecektir. Eğitim Kurumları, Yönerge ile ilgili varsa değişiklik önerilerini Değerlendirme Komisyonuna ileteceklerdir.

#### Yürürlük

##### Madde: 15-

- a. Bu Yönerge, Valilik Makamından alınacak onayda bulunacak olan tarih ve sayı ile yürürlüğe girer.

#### Yürütme

##### Madde: 16-

- a. Bu Yönerge hükümleri İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi tarafından yürütülür. Tereddüte düşülen konularda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesine iletilecek resmi yazı ile görüş istenebilir.
- b. Bu Yönergeyi, Valilik Makamının Oluru ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürürlükten kaldırabilir.
- c. Yönerge yayımı tarihi itibarı ile İl/İlçe Müdürlüklerince en geç on beş iş günü içerisinde ilgili bütün yönetici ve öğretmenlere imza karşılığı tebliğ edilir. Eğitim kurumu yöneticileri Yönergenin tanıtılmasından birinci derecede sorumludurlar.
- d. Eğitim kurumu müdürü, kurumunu belirlenen hedeflere ulaştırmada, kurumun kendi okul türleri arasında Okul Başarı Endeksi sıralamasına göre düşüş göstermesinden birinci derecede sorumludur. Kurumu bir önceki yılın okul başarı endeksi sıralamasına göre anaokullarında yedi sıra; ilkokullarda on beş sıra; ortaokullarda on beş sıra; Anadolu Liselerinde (Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri dahil) sekiz sıra; Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde ( Çok Programlı Liseler dahil) üç sıra; İmam Hatip Liselerinde üç sıra düşüş gösteren; Ayrıca eğitim öğretim yılı sonunda yapılan okul başarı endeksi sıralamasında da; Anaokullarında son iki, ilkokullarda son on, ortaokullarda son on, Anadolu Liselerinde (Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri dahil) son beş, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde ( Çok Programlı Liseler dahil) son üç, İmam Hatip Liselerinde son üç sırada yer alan okullarla ilgili İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gerekli inceleme yapılır.
- e. Bu yönerge ile ilgili değerlendirme işlemleri ağustos ayı sonunda yapılır.
- f. Bu yönergeye ait sekreteryaya işlemleri İl MEM Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Bölümünde görevli Bilişim Teknolojileri öğretmenleri tarafından yürütülür.



**TABLO 1. BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİM KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ OKUL BAŞARI ENDEKSİ KRİTERLERİ**

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
1	Okul Sosyal Medya Hesapları		10
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okul adına açılmış,aktif olarak kullanılan , eğitimle ilgili paylaşımlar yapılan resmi Twitter ya da Instagram hesaplarından herhangi birini ifade eder.( Okul Sosyal Medya Hesaplarından herhangi biri aktif değilse: 0 , aktifse: 5 , haftalık olarak güncelleniyorsa 10 puan ile değerlendirilir.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
2	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanılıyor mu?		10
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak. Okul web sitesinin kullanıcılar tarafından takibini kontrol etmek ve okul faaliyetlerinin resmi sitede yayımlanarak bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okula ait web sitesinde son 1 ay içerisinde yayımlanan haber/duyuru var mı? Okul içi faaliyetler veli, öğrenci, öğretmen tarafından takip ediliyor mu? Kullanıcı girişi ne ölçüdedir? Aylık olarak sayısal veriler raporlanıyor mu?	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
3	Okulum Temiz Sertifikası		10
	Amaç	Temiz Okul olmanın gerekliliklerinin sürdürülebilir olmasını sağlamak.	
	Açıklama	1 yıl geçerli Okulum Temiz Sertifikasına sahip olmak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
4	Sürelili Yayınlar (Gazete/Dergi )		12
	Amaç	Öğrencilerin özgün çalışmalar yapmasını, yapılan çalışmaların yayınlamasını teşvik etmek, öğrencilerin özgüvenlerini arttırmak.	



	Açıklama	Okul tarafından çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış metinlerden herhangi biri. (Birleştirilmiş sınıflar için duvar gazetesi kabul edilecektir. Duvar gazetesi: 5 puan Elektronik ortamda yayınlanmış gazete/dergi formatlı metinler 12 puan
--	----------	---

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler Değerlendirme ve Puanlama	Puan	
5	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı %10 ile %50 5 puan % 51 ile %75 10 puan % 76 ile %100 20 puan 76	20	
	Amaç		Devamsız öğrencileri okula kazandırma oranını arttırmak.
	Açıklama		Mevzuatla tanımlanan sürekli devamsız öğrencilerden okula kazandırılan öğrenci oranı. (Örnek: 20 sürekli devamsız öğrencisi olan bir okulda 5 öğrenci okula kazandırılmışsa: $(5*100)/20= \%25$ oranında öğrenci kazandırılmıştır.) Devamsız öğrencisi olmayan okullar için Muaf kutucuğu eklenecektir. Devamsız öğrencisi olmayan okullar tam puan alacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan	
6	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak	20	
	Amaç		Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak
	Açıklama		Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak. (0-5 gün arası devamsızlığı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %100 ise 20 puan, %95 ise 15 puan, %90 ise 10 puan, %85'in altında ise 0 puan.) (Devamsız öğrencisi bulunmayan okullar söz konusu madde başlığında 20 puan ile değerlendirilecektir.) (Örgün öğretim dışına çıkmış öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranına göre: 0 puan)

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
7	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)	15
	Amaç	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
9	Görüşülen ve Ziyaret Edilen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)		20
	Amaç	Okul-Veli işbirliğini artırmak.	
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığını oranı istenilmektedir. (Evde Ziyaret Edilen Veli: 20 puan, İşyerinde Ziyaret Edilen Veli: 15 puan, okul ortamında yüzyüze görüşülen veli 10 puan. İmzalı tutanaklar esas alınacaktır.) (Taşımali ve Pansiyonlu Okullar ve Birleştirilmiş Sınıflar için telefon görüşmeleri söz konusu maddede geçen görüşme ve ziyaret olarak kabul edilecektir.)	
	Açıklama	Okulda görev yapan öğretmenlerin EBA ders ortalama kullanım süresi belirlenerek sisteme kaydedilecektir.	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
8	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)		15
	Amaç	Okulda görev yapan öğretmenlerin öğrencilerle birlikte EBA alt yapısını kullanarak EBA kullanım süresini ve eğitimde öğrenci başarısını arttırmak.	
	Açıklama	Okulda görev yapan sınıf rehber öğretmenleri tarafından EBA ders içeriklerinin ortalama kullanım süresi belirlenerek sisteme kaydedilecektir.	



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
10	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		10
	Amaç	Etkinliklerle Okul-Veli işbirliğini artırmak.	
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
11	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		5
	Amaç	Etkinliklerle Okul-Veli işbirliğini artırmak.	
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç velinin iki veya daha fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
12	Okul Temelli Mesleki Gelişim	Yapılan her bir etkinlik	2/10
	Amaç	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması amaçlanmaktadır. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler örnek olarak verilebilir.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı	10

13	Amaç	Seminerler ile öğrencilerimizin ufuk ve hayal dünyalarını genişletmek ve okula aidiyet duygusunu artırmak.	
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
14	Öğrenci Mentörlüğü Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar)		10
	Amaç	8. sınıflarımızın tamamına öğrenci koçluğu projesinin uygulanarak bu öğrencilerimizi bir sonraki eğitim ortamlarına hazırlamak.	
	Açıklama	Son sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, son sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Son sınıflar toplam öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
15	Öğrenci Mentörlüğü Uygulanan Öğrenci Oranı ( Meslek Liselerinde 11.Sınıflar /Diğer Liselerde 12. Sınıflar)		10
	Amaç	11. ve 12. sınıflarımızın tamamına öğrenci mentörlüğü projesinin uygulanarak bu öğrencilerimizi bir sonraki eğitim ortamlarına hazırlamak.	
	Açıklama	Söz konusu sınıflarda öğrenci mentörlüğü uygulanan öğrenci sayısının, son sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Son sınıflar toplam öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci mentörlüğü uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
16	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı		10
	Amaç	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinlik sayısının artırılması yönünde çalışmalar gerçekleştirmek.	
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir.( Kültürel etkinlikler kapsamında öncelikle “ören yerleri, şehrin tarihi camii, külliye,müze vb. yapıların ziyaret edilecektir.” Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. (1 etkinlik 2 puan;2 etkinlik 4 puan; 3 etkinlik 6 puan; 4 etkinlik 8 puan; 5+ etkinlik 10 puan)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
------	--------------------------------------	--	------

17	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı		10
	Amaç	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım oranını artırarak öğrencilerin özgüven ve okul aidiyet duygularını geliştirmek.	
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklerine Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik, tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
18	Okuma etkinlikleri	Oluşturulan okuma grubu (en az 2 öğrenci),	10
	Amaç	Öğrencilerin; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek.	
	Açıklama	En az 2 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.) Söz konusu madde anaokullarında masal anlatıcılığı şeklinde uygulanacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
19	Okuma etkinlikleri(Meslek,Uzmanlık Alanı,Yaşanılan Şehri Okuma/Tanıma)	Gerçekleştirilen yazar,alan uzmanı,meslek mensubu,yaşadığı il ve ilçenin kurum ve kuruluşlarında görevli yetkili buluşma sayıları	10
	Amaç	Öğrencilerin; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek.	
	Açıklama	Yazar,alan uzmanı,meslek mensubu,yaşanılan il ve ilçenin kurum ve kuruluşlarında görevli yetkili buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
20	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Ödünç alınan kitap sayısının öğrenciye oranı (%40 ve üzeri)	10
	Amaç	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşılacak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
------	--------------------------------------	--	------

	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması	20
21	Amaç	Öğrencilerin daha çok çeşitli kitaplardan istifade etmesini sağlamak.	
	Açıklama	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını artırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Öğrenci başına düşen kitap sayısı baz alınacak ; 2 kitap:5 puan, 3 kitap: 10 puan, 4 kitap: 15 puan, 5 kitap: 20 puan)	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
22	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz faturalarında %10 ve üzeri tasarruf sağlanması	10
	Amaç	Okullarda tasarruf kültürü oluşturmak ve bu yolla israfı önlemek.	
	Açıklama	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2022 yılının birinci dönemi (Eylül, Ekim, Kasım aylarında tüketilen toplam kWh) ile 2023 yılının birinci dönemi (Eylül, Ekim, Kasım aylarında tüketilen toplam kWh) karşılaştırılacak.) Elektrik sayacı olmayan, kuyu suyu kullanan okullara tam puan verilecektir.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
23	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul Bazlı Bütçe Sisteminin denetlenmesini sağlamak ve işlevsel hale getirmek	10
	Amaç	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır.	
	Açıklama	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
24	Sıfır atık projesi	Geri dönüşüm kapsamında yapılan 2 etkinlik ve ilgili projeler.	2/10
	Amaç	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi/minimize edilmesi.	
	Açıklama	Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atık miktarının azaltılmasını, etkin atık toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.( Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb.). (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.)	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan



	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Özel Eğitim sınıfının aktif kullanımı	5
25	Amaç	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek.	
	Açıklama	Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili etkin kullanımı arttırmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak. Aktif olarak kullanılıyorsa:5 puan, aktif olarak kullanılmıyorsa:0 puan; Bünyesinde özel eğitim öğrencisi olmayan okullar için muaf kutucuğu eklenecektir.)	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Destek eğitim odasının aktif kullanımı	5
26	Amaç	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek.	
	Açıklama	Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili etkin kullanımı arttırmak , öğrenciler arasındaki sosyal kaynaşmayı sağlamak. (Aktif kullanımda okul BEP biriminin yaptığı aktif çalışmalar,öğrenci sayısı ve komisyon dosyalarının belge olarak kabul edilecek aktif ise 5,aktif değilse 0 puan; bünyesinde destek eğitim odası bulunmayan okullar için muaf kutucuğu eklenecektir.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
27	Okulun Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun Bir Önceki Seneye Göre Yüzdelik Dilimdeki Yükselişi		Ortaokul Toplam puan / 40
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artış ve faaliyet çeşitliliğinin sağlanması.	
	Açıklama	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun açıklanmış sırası. Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) (Sadece Ortaokullar)		Ortaokul Toplam puan / 40
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	

28	Açıklama	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun bir önceki yıla göre yükseliş veya düşüş gösterdiği basamak sayısı değişimini ifade eder. Örnek 1: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.	Ortaokul

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
29	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ort.) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması) Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.		Lise Toplam puan / 40
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	
	Açıklama	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması) Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.	Lise

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
30	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) (Sadece Liseler)		Lise Toplam puan / 40
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	
	Açıklama	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi. (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) Örnek 1: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.	Lise

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
31	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı		15
	Amaç	Okullarımızdan yarışmalara katılan branş çeşitliliğini artırmak.	

	Açıklama	Okul Sporlarından il düzeyinde fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır. İlçeler için: Okul Sporlarından ilçe düzeyinde fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı.Kaymakamlık ve Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü verileri esas alınacaktır. (En fazla 3 branş)
--	----------	--

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	İFED Kapsamındaki Katılım Gösterme Durumu (Sadece ilkokullar)		2
32	Amaç	İFED kapsamında yapılan yarışmalara katılımı ve başarıyı artırmak.	
	Açıklama	İFED kapsamında fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Geleneksel Çocuk Oyunları,Yöresel Oyunlar Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı (Sadece ortaokullar)		5
33	Amaç	Geleneksel çocuk oyunları kapsamında yapılan yarışmalara katılımı ve başarıyı artırmak.	
	Açıklama	Geleneksel Çocuk Oyunları ve Yöresel Oyunlardan fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu		2
	Alınan Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Onay Durumu Almış Olmak/ Onay		4
34	Amaç	Liselerimizde Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım başvurularını ve onay alınmasını teşvik etmek.	
	Açıklama	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili yapılmış başvuru Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili alınması onaylanmış sertifika Konuyla ilgili uzman desteği, Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı Patent İl Temsilciliğinden alınacaktır. (Söz konusu madde “yıllık” olarak değerlendirilecektir.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Okuldaki (il düzeyinde alınan) lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) (Anaokulu ve ilkokullar hariç)		10
35	Amaç	Okul Sporlarında lisans kazanmış öğrenci sayısını ve başarıyı artırmak.	

	Açıklama	Okul Sporlarında lisans kazanmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
--	----------	--

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
36	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)		5 / 15
	Amaç	Sportif faaliyetlere yönelik çalışmalara katılımı ve bu alandaki başarıları artırmak.	
	Açıklama	Sportif Faaliyetlerde kazanılmış dereceler esas alınacaktır.	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
37	Sosyal, Kültürel,Bilimsel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)		5 / 15
	Amaç	Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere yönelik çalışma, bu faaliyetlere katılım ve başarıları artırmak.	
	Açıklama	Sosyal, Kültürel,Bilimsel, Sanatsal Faaliyetlerde kazanılmış dereceler esas alınacaktır.	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
38	Bağımlılıkla mücadele	Verilen seminer sayısı	2/20
	Amaç	Öğrencilerin bağımlılık türleri hakkında bilgi ve bilinç düzeylerini arttırmak, koruyucu ve destekleyici rehberlik hizmetlerini sunmak	
	Açıklama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise)</li> <li>2. Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise)</li> <li>3. Alkol bağımlılığı (lise)</li> <li>4. Madde bağımlılığı (lise)</li> <li>5. Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.</li> </ol> (Öncelik “teknoloji bağımlılığı” olmak üzere her bir konu başlığından bir seminer verilecek,okulda rehber öğretmen varsa Rehberlik Modülünün ve Halk Eğitim Merkezinin verileri esas alınacak,okulda rehber öğretmen yoksa videoaların izletildiğinin belgelendirilmesi yeterli kılınacaktır. İlçelerde RAM’ın hazırladığı ve akıllı tahtalarda izletilen videoalar seminer olarak kabul edilecektir.)	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	Yapılan Başvuru	5
		Kabul Edilen Başvuru	10

39	Amaç	Avrupa Birliği ve ilgili projelere başvuru ve katılımı artırarak okulların uluslararası projelerle tanışması ve bu projelere katılmasını arttırmak.
	Açıklama	Avrupa Birliği ve ilgili projelere resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır. Avrupa Birliği ve ilgili projelerden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
40	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı		5 / 10
	Amaç	Okullarımızın resmî kurum ve yerel yönetimler ile yapılan işbirliğinin artmasını sağlayarak okul kaynaklarını ve desteklerini genişletmek.	
	Açıklama	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır. Protokol evrakları dikkate alınacak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
41	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı		2 / 10
	Amaç	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinin uygulanmasını ve okullarımızın vizyonlarının genişlemesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır. (5 proje yeterli kılınmıştır.Link ekleme)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
42	e-Twinning Proje Sayısı		1 / 5
	Amaç	Okullarımızda e-Twinning Projelerinin uygulanmasını ve okullarımızın vizyonlarının genişlemesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulda o yıla ait uygulanan e-Twinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)		5 / 15

43	Amaç	Ortaokul ve liselerdeki öğrencilerimizin diğer bilimsel yarışmalara katılımını artırarak bilimsel vizyonlarını genişletmek.
	Açıklama	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. (Başvuru ve davet almak: 5 puan ,Davet alıp katılmak: 10 puan

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
44	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Projeleri		10
	Amaç	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün planlamış olduğu projeleri okulda hayata geçirmek ve öğrencilere gerekli rehberliği yapmak, öğrencileri teşvik etmek, projelere katılımın artırımını sağlamak	
	Açıklama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 40 Ayet 40 Hadis Projesi</li> <li>b) Başarılı Örnekler sergisi</li> <li>c) ERDEM Projesi</li> <li>d) Evliya Çelebi Projesi</li> <li>e) HİSAR Projesi</li> <li>f) OKU-YORUM Projesi</li> <li>g) Uluslararası Kardeş Okul Projesi</li> </ul> <p>Başvuru yapılan her bir proje için 3 Puan, projelerin kabul edilmesi durumunda 5 puan, dereceye girmesi halinde 10 puan verilir.</p>	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
45	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Yarışmaları		15
	Amaç	Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini , bireysel ve grup halinde çalışmalarına katılımlarını sağlamak ayrıca akademik yönden kendilerini geliştirmelerini teşvik etmek	
	Açıklama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) İmam Hatipler Yarışıyor” yarışması</li> <li>b) Meslek Dersleri Yarışmaları</li> <li>c) Hutbe Okuma, Ezan Okuma, Kuran-ı Kerim Okuma yarışmaları</li> <li>d) Münazara Yarışmaları</li> <li>e) Arapça Yarışmaları</li> </ul> <p>Sadece bir yarışma sonucunda elde edilen derece dikkate alınacaktır. Birden fazla yarışmada elde edilen derecelerde en yüksek olan derece yazılabilir. Yarışma sonucu İl Birincisine 5 puan, Bölge birincisine 10 puan, Türkiye Birincisine 15 Puan verilecektir.</p>	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Diğer kurumlarla işbirliği faaliyetleri		15

46	Amaç	Diğer kurumları tanımak, onlarla işbirliği yapmak, imkanlarından istifade etmek öğrencilerin yeteneklerini geliştirmelerine imkan sağlamak
	Açıklama	Her bir kurum için 3 puan ( En fazla 5 kuruma puan verilecektir.) İmam Hatipler için: 1. Cami Genç Buluşması (Diyanet) 2. Ramazan Ayı Etkinlikleri (Diyanet) 3. Çevremi Koruyorum Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (Diyanet-Gençlik Spor) 4. Paydaşlarla İşbirliği Buluşmaları (Muhtar, İmam, Okul Aile Birliği...)

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
47	Okulların, Kalite Takip Sistemi ( KTS) İçi Faaliyetlerin Tamamlanması ve Veri Girişleri Seviyesi		5
	Amaç	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Uyguladığı Kalite Takip Sisteminin aktif kullanmalarını sağlamak, veri girişlerini zamanında yapmak	
	Açıklama	Veri girişleri tam ise 2 puan, dönem sonu il birincisi 5 puan	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
48	Öğrenci sayısı artırmak(Sadece İmam Hatip Ortaokulları)		10
	Amaç	İmam Hatip Ortaokullarında Öğrenci Sayısını Artırmak	
	Açıklama	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %25 artıran 25 puan %50 artıran 50 puan %75 artıran 75 puan % 100 artıran 100 puan	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
49	Döner Sermayede Çalışan Öğrenci Sayısı		10
	Amaç	Döner sermayede çalışan öğrenci sayısını artırmak.	
	Açıklama	Bir önceki döneme göre öğrenci sayısını %10 artıran okul 10 puan alacak. (Bünyesinde döner sermaye bulunmayan okullar için değerlendirme yapılmayacaktır. Muaf kutucuğu eklenecektir.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Döner Sermayeden Öğrencilere Aktarılan Kar Payının Arttırılması		15

50	Amaç	Döner Sermaye Gelirlerini Artırmak ve Öğrencilerin Bundan Faydalanmasını Sağlamak
	Açıklama	%10 artıran 5 puan %20 artıran 10 puan %30 artıran 15 puan (Öğrenciye ödenen ücret ödenek listesinde kontrol edilecek) (Bünyesinde döner sermaye bulunmayan okullar için değerlendirme yapılmayacaktır. Muaf kutucuğu eklenecektir.)

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
51	Özel sektörle yapılan işbirliği-protokol		15
	Amaç	Farklı sektörlerde bulunan kurumlarla işbirliği yapmak, protokol imzalamak	
	Açıklama	Her bir kurum için 3 puan ( En fazla 5 kuruma puan verilecektir)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
52	Mesleki Eğitim Programları (MESEM)		25
	Amaç	Mesleki Eğitim Programı (MESEM) Kapsamında kayıt sayılarını artırmak	
	Açıklama	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %10 artıran 5 puan %20 artıran 10 puan %30 artıran 15 puan % 40 artıran 20 puan % 50 artıran 25 puan	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	Sosyal Sorumluluk Projeleri		



53	Amaç	Okulların sosyal sorumluluk projelerine katılımını sağlayarak öğrencilerin sosyalleşmesini, sorumluluk almasını sağlamak.	
	Açıklama	Okul düzeyinde dahil olunan Sosyal Sosyal Sorumluluk Proje sayısına göre puan alınacak. 1 proje 5 puan 2 proje 10 puan 3 proje 15 puan	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
54	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini ( e-Twinning)		4
	Amaç	Her okulun belli bir standarda ulaşmasını sağlamak amacıyla Ulusal Kalite Etiketini almalarını temin etmek.	
	Açıklama	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan	
55	TÜBİTAK Projelerinden Uygulananlar		2204 – A Başvuru	5
			2204 – A Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.		
	Açıklama	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.		
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan	
56	Tübitak Projelerinden Uygulananlar (Sadece ortaokullar)		2204 – B Başvuru	5
			2204 – B Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.		
	Açıklama	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.		

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	TÜBİTAK Projelerinden	2204 – C Başvuru	5

57	Uygulananlar	2204 – C Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
	TÜBİTAK Projelerinden Uygulananlar	2204 – D Başvuru	5
		2204 – D Kabul	10
58	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Kabul Edilmiş Olan projenin Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
59	Tübitak Projelerinden Uygulananlar (Ortaokul ve liseler)	4004 – 4006 Başvuru	5
		4004 – 4006 Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
Açıklama	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. 4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.		

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
60	İYEP, Destekleme Yetiştirme Kursu, Halk Eğitim Kursu ve Egzersiz etkinliklerinin yapılma durumu		10
	Amaç	İYEP, Destekleme Yetiştirme Kursu, Halk Eğitim Kursu ve Egzersiz etkinliklerine öğrencilerin mümkün olan en yüksek oranda katılmalarını sağlayarak okul ve öğrenci başarılarını arttırmak.	
	Açıklama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bünyesinde İYEP, Destekleme Yetiştirme Kursu, Halk Eğitim Kursu ve Egzersiz çalışmasından herhangi biri bulunan okulların 10 puan ile puanlanacaktır.</li> <li>➤ Resmi onaylar esas alınacaktır.</li> <li>➤ Evet:10 puan Hayır:0 puan</li> </ul>	
Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan

61	“Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı kapsamında yapılan çalışmalar		10
	Amaç	<p>*Temel eğitim kurumlarında öğrencilerimizin güne dinç, neşeli, zinde başlaması ve sağlıklı yaşam için alışkanlıklar edinmesi için imkân dâhilinde sınıflara geçmeden önce kültür fizik hareketleri yaptırmaktır.(Okul bahçesini çalışmalar için uygun hale getirmek, sabah ders öncesi kültür fizik etkinlikleri yaptırmak vb.)</p> <p>*Obeziteye karşı tedbir mahiyetinde çalışmalar düzenlemek( Bilgilendirici seminerler düzenlemek, sağlıklı beslenme alışkanlığı oluşturacak kontroller yapmak vb.)</p>	
	Açıklama	<p>Sağlıklı beslenme alışkanlığının geliştirilmesi ve fiziksel aktiviteleri teşvik etmek amacıyla “Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı” kapsamında yürütülen çalışmalar dikkate alınacaktır.</p> <p>Fotoğraf ve tutanaklar esas alınacaktır.çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>Obezite:5 puan</p> <p>Kültür Fizik: 5 puan</p> <p>Hayır: 0 Puan</p>	